



## REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) ANNO ACCADEMICO 2021/2022

### Art. 1 – Oggetto e finalità del Regolamento

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea in Infermieristica nel rispetto delle prescrizioni contenute nel Regolamento didattico di Ateneo e nel Regolamento Didattico del Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente (MeSVA).
2. Il Corso di Laurea rientra nella Classe **L/SNT1** delle lauree in **professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica** come definito dalla normativa vigente.

### Art. 2 – Consiglio di Area Didattica (CAD) e Presidente di CAD

Il CAD è l'organo assembleare di riferimento del CdS ed è composto dai Docenti dell'Ateneo o in convenzione con il SSN che hanno titolarità o affidamento di moduli didattici nei Corsi di Studio afferenti al CAD e dai Rappresentanti eletti degli Studenti.

4. Il CAD svolge i seguenti compiti:

- a) organizza l'attività didattica dei corsi di studio;
- b) organizza le attività di orientamento e tutorato in collaborazione con le strutture preposte;
- c) collabora con il Dipartimento di riferimento e i Dipartimenti associati;
- d) formula proposte sull'organizzazione del calendario didattico;
- e) delibera sui riconoscimenti dei crediti, sui passaggi, sui trasferimenti in ingresso e su ogni altro aspetto riguardante le carriere degli studenti;
- f) verifica e sovrintende all'attività didattica programmata, segnalando eventuali inadempienze del personale docente al Direttore del Dipartimento di afferenza del docente che lo trasmette al Rettore per gli opportuni provvedimenti;
- g) predispone, con la collaborazione del Dipartimento di riferimento, la fruizione da parte degli studenti di strumenti didattici essenziali per lo svolgimento delle attività formative previste dall'ordinamento;
- h) propone i regolamenti didattici e i RAD dei corsi di studio di competenza, nonché l'ordine annuale degli studi.

Le funzioni di cui alle lettere e) ed f) possono essere delegate alle Commissioni ristrette di cui all'Art. 4.

Il CAD elegge al suo interno un Presidente scelto fra i Docenti di ruolo a tempo pieno che ne fanno parte. Il Presidente dura in carica tre anni accademici.

Il Presidente ha la responsabilità del funzionamento del CAD, ne convoca le riunioni ordinarie e straordinarie mediante posta elettronica.

Il Presidente designa tra i docenti di ruolo un Vice-Presidente che, Oltre a coadiuvare il Presidente nell'esercizio delle sue funzioni, lo sostituisce in caso di assenza o impedimento dello stesso. Il Vice-Presidente decade insieme al Presidente

### Art. 3 – Presidente del Corso di Studio

Il Presidente è eletto fra i Docenti di ruolo a tempo pieno del Corso stesso. Il Presidente ha funzioni di coordinamento delle attività didattiche. Il Presidente designa tra i Docenti di ruolo un Vice-Presidente che, oltre a coadiuvare il Presidente nell'esercizio delle sue funzioni, lo sostituisce in caso di assenza o di impedimento dello stesso.

### Art. 4– Commissioni Ristrette

Il CAD nomina le seguenti Commissioni:

- a) Commissione pratiche studenti: composta dal Presidente del Corso di Studio, da un Docente e da un Rappresentante degli studenti. Delibera in merito ai punti e) ed f) dell'Art. 2.
- b) Commissione Pratiche Didattico-Amministrative: composta dal Presidente del CAD e dai Presidenti dei Corsi di Studio afferenti al CAD; se il Presidente del CAD coincide con un Presidente del Corso di Studio, sarà inserito anche un Docente del Corso di Studi. Gestisce le pratiche didattico-amministrative di competenza del CAD (assegnazioni di incarichi di insegnamento, valutazione comparativa curriculum candidati per incarichi di docenza messi a bando, gestione esami finali ecc.).

### Art. 5 – Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità (GAQ)

Il Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità è nominato dal CAD. E' composto dal Presidente del Corso di Studio, da almeno un Docente, da almeno un rappresentante degli studenti e da almeno un Tecnico-Amministrativo ed è supportato dalla segreteria didattica del Dipartimento MeSVA.



Svolge le funzioni connesse alla valutazione dell'andamento della didattica e dell'efficacia della stessa, esaminando le valutazioni delle opinioni degli studenti; compila le Schede di Monitoraggio Annuali ed il Rapporto di Riesame Ciclico, da sottoporre al CAD.

Valuta i punti di forza e di debolezza dell'attività didattica, propone miglioramenti correttivi.

#### Art. 6 – Obiettivi formativi specifici

I laureati del Corso, al termine del percorso formativo di 180 crediti, articolati nei tre anni di corso, acquisiscono il profilo professionale e culturale di Infermiere e devono conseguire i seguenti obiettivi formativi specifici nei seguenti ambiti:

- a. Promozione e mantenimento della salute
  - gestire interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità;
  - progettare e realizzare, anche collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi per il controllo dei fattori di rischio, destinati al singolo e/o a gruppi;
  - educare le persone a stili di vita sani e a modificare quelli a rischio.
- b. Organizzazione e continuità dell'assistenza
  - definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
  - progettare e gestire, collaborando con altri, l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti (anche notturna);
  - distinguere i bisogni di assistenza da quelli di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri;
  - attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
  - gestire i sistemi informativi cartacei e informatici di supporto all'assistenza;
  - documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;
  - assicurare ai pazienti ed alle persone significative le informazioni sullo stato di salute;
  - predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita in collaborazione con i membri dell'equipe;
  - garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
  - utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
  - lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli ambiti di competenza;
  - stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;
  - assumere funzioni di guida verso degli operatori di supporto e/o gli studenti;
  - comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche ai componenti del team.
- c. Sicurezza e controllo del rischio nei contesti di presa in carico
  - assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
  - utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
  - adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
  - adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità.
- d. Relazione di aiuto e adattamento/Salute Mentale
  - attivare e gestire una relazione di aiuto con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
  - individuare e gestire, in collaborazione con altri professionisti, alterazioni comportamentali maggiormente frequenti e di rischio per il paziente quali: confusione mentale, disorientamento, agitazione;
  - sostenere, in collaborazione con l'equipe, l'assistito e la sua famiglia nella fase terminale della malattia e nel lutto;
  - contribuire, in collaborazione con altri professionisti, alla gestione delle situazioni di disagio psichico in particolare nelle fasi di stabilizzazione.
- e. Infermieristica clinica a pazienti con problemi prioritari di salute acuti e cronici (materno-infantile/adulti/anziani)
  - gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi riferibili alla casistica dei problemi prioritari di salute quali: problemi respiratori acuti e cronici, cardio-vascolari, metabolici e reumatologici, renali acuti e cronici, gastro-intestinali acuti e cronici, epatici, neurologici, oncologici, infettivi, ortopedici e traumatologici, ostetrico-ginecologici, ematologici, durante tutto il percorso di malattia e durante il fine-vita, con particolare riferimento alle cure palliative e terapia del dolore;



- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità;
  - gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
  - attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alle alterazioni prodotte dalla malattia e la modifica degli stili di vita;
  - identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, e alla qualità di vita;
  - vigilare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni e sintomi di deterioramento;
  - attivare gli interventi assistenziali necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
  - individuare e prevenire i fattori scatenanti la riacutizzazione nei pazienti cronici.
- f. Applicazione e gestione dei percorsi diagnostici e terapeutici
- garantire la somministrazione sicura della/e terapia/e e sorvegliarne l'efficacia;
  - attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei parametri vitali, referti e dati di laboratorio;
  - gestire, in collaborazione con altri professionisti, percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla/e procedura/e;
  - integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari.
- g. Educazione del paziente e metodologie di intervento nella comunità
- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia nei progetti di cura a lungo termine;
  - elaborare con la persona e la famiglia progetti educativi per sviluppare abilità di autocura;
  - sostenere l'apprendimento di pazienti all'autogestione dei problemi/terapie/devices;
  - educare i caregivers alla gestione dei problemi della persona assistita;
  - gestire la dimissione dei pazienti.
- h. Metodo clinico
- accertare i bisogni di assistenza infermieristica attraverso metodi e strumenti di accertamento;
  - utilizzare il processo di assistenza infermieristica nella presa in carico degli utenti;
  - rideterminare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
  - prevedere l'evoluzione dei bisogni di assistenza infermieristica della persona;
  - valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione osservata.
- i. Prove di efficacia
- ricercare in letteratura le prove di efficacia a partire dai quesiti emersi nella pratica clinica;
  - analizzare criticamente la letteratura;
  - utilizzare nella pratica le migliori evidenze declinandole sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente, delle risorse disponibili e del giudizio clinico.
- j. Autoapprendimento
- accertare i propri bisogni di apprendimento confrontandosi con il mentor/tutor;
  - progettare un piano di autoapprendimento per le attività formative professionalizzanti;
  - richiedere confronto e feedback al supervisore nei contesti di apprendimento clinico;
  - elaborare il piano delle proprie proposte elettive (corsi e attività professionalizzanti);
  - elaborare il proprio portfolio.
- k. Tecniche
- eseguire le tecniche infermieristiche definite dagli standard del Corso di Laurea.

#### **Art. 7 – Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

1. Il Corso prepara alla professione di Infermiere.
2. I laureati infermieri svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, ospedaliere e territoriali, inclusa l'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.



#### Art. 8 – Quadro generale delle attività formative

1. La programmazione dell'attività didattica, su proposta del Consiglio di Area Didattica (CAD) competente, è approvata annualmente dal Consiglio di Dipartimento, sentito l'eventuale Dipartimento associato e la Scuola competente, laddove istituita, e acquisito il parere favorevole della Commissione Paritetica Docenti-Studenti competente.
2. Le attività formative previste dal Corso di Laurea verranno svolte su due poli: L'Aquila e Teramo, utilizzando anche le strutture messe a disposizione dalla ASL di Avezzano-Sulmona-L'Aquila e dalla ASL di Teramo, nei limiti previsti dai Protocolli di intesa ASL/UNIVERSITA' e dalla vigente normativa.

#### Art. 9 – Ammissione al Corso di Laurea e Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)

1. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso devono essere in possesso di diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo estero riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università.
2. L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato a livello nazionale con riferimento a quanto annualmente disposto dai relativi Decreti Ministeriali.
3. Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione sono verificate tramite una prova di ammissione definita annualmente nei contenuti e nei tempi con apposito decreto ministeriale.
4. In attuazione di quanto previsto dal DM n. 270/2004, art. 6, comma 1, agli studenti in ingresso che, nella prova di ammissione abbiano acquisito meno del 50% del punteggio medio nei quiz inerenti alla Biologia della popolazione di candidati collocatisi in posizione utile nella graduatoria, vengono attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA).
5. A tal fine l'amministrazione dell'Ateneo provvederà ad inviare al Presidente del Corso di Studi l'elenco degli immatricolati ed ogni aggiornamento dovuto a scorrimenti della graduatoria, con i risultati analitici ottenuti nel test di ingresso, in modo che possano essere individuati gli studenti con OFA in Biologia.
6. A tali studenti sarà richiesto di svolgere alcune attività supplementari inerenti alla Biologia, organizzate dal Presidente del Corso di Studi con il supporto della Commissione Didattica e dei Docenti delle discipline di interesse. A conclusione delle suddette attività formative, da svolgersi in modalità anche "a distanza" e fruibili in modo autonomo dallo studente, è prevista una verifica mediante test online.
7. Il superamento di tale verifica verrà attestata dal Presidente del Corsi di Studi.
8. Gli OFA si potranno assolvere, in alternativa, a seguito di:
  - a superamento di un test online, a conclusione delle suddette attività supplementari e in altre date successive, calendarizzate dal CAD in periodi stabiliti, entro la fine del primo anno accademico;
  - b superamento di almeno un esame curriculare del I anno nell'ambito dell'area biologica (SSD dell'area BIO)
9. L'attribuzione degli OFA non preclude la possibilità di immatricolarsi né di frequentare le lezioni. In ogni caso gli OFA dovranno essere assolti entro il primo anno accademico.
10. Il soddisfacimento degli OFA non porta in alcun modo all'acquisizione di CFU.

#### Art. 10 - Crediti Formativi Universitari (CFU)

1. Le attività formative previste nel Corso di Studio prevedono l'acquisizione da parte degli studenti di crediti formativi universitari (CFU), ai sensi della normativa vigente.
2. A ciascun CFU corrispondono 30 ore di impegno complessivo per studente.
3. La quantità media di impegno complessivo di apprendimento svolto in un anno da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari è fissata convenzionalmente in 60 crediti.
4. La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere inferiore al 50%, tranne nel caso in cui siano previste attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.
5. Nel carico standard corrispondente ad 1 CFU possono rientrare:
  - a didattica frontale: 10 ore/CFU
  - b esercitazioni o attività assistite equivalenti: 12 ore/CFU
  - c pratica individuale in laboratorio: 16 ore/CFU
  - d attività di tirocinio: 30 ore/CFU

Le attività di laboratorio e di tirocinio vanno svolte, sia qualitativamente che quantitativamente, in applicazione delle relative norme dell'Unione Europea, in particolare lo standard formativo deve rispettare la direttiva 77/452/CEE e 77/453/CEE e 2005/36CE.

6. I crediti formativi corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente previo superamento dell'esame o a seguito di altra forma di verifica della preparazione o delle competenze conseguite.
7. I crediti acquisiti a seguito di esami sostenuti con esito positivo per insegnamenti aggiuntivi rispetto a quelli conteggiabili ai fini del completamento del percorso che porta al titolo di studio, rimangono registrati nella carriera dello studente e possono dare



luogo a successivi riconoscimenti ai sensi della normativa in vigore. Le valutazioni ottenute non rientrano nel computo della media dei voti degli esami di profitto.

8. L'iscrizione al successivo anno di corso è consentita agli studenti indipendentemente dal tipo di esami sostenuti e dal numero di crediti acquisiti, ferma restando la possibilità per lo studente di iscriversi come studente ripetente.

#### **Art. 11 - Obsolescenza dei crediti formativi**

1. Fatta salva la norma di legge che disciplina la decadenza dagli studi, lo studente decaduto può presentare istanza di riconoscimento degli esami superati ai fini dell'iscrizione con abbreviazione di corso all'ordinamento attivo.
2. La Commissione pratiche studenti del CdS delibera nel merito dei riconoscimenti secondo il principio di "non obsolescenza" dei contenuti culturali degli esami superati, disponendo eventualmente un esame integrativo per la determinazione dei crediti da riconoscere allo studente.

#### **Art. 12 - Tipologia delle forme didattiche adottate**

1. L'attività didattica può essere organizzata in presenza o a distanza in modalità online sincrona o asincrona ed è articolata nelle seguenti forme:

- a. lezioni frontali
- b. esercitazioni pratiche a gruppi di studenti
- c. attività tutoriale durante il tirocinio professionalizzante
- d. attività tutoriale nella pratica in laboratorio
- e. attività seminariali

#### **Art. 13 – Piano di studi**

1. Il piano di studi del Corso, allegato al presente Regolamento, indica il percorso formativo e gli insegnamenti previsti.
2. Il piano di studi indica, altresì, l'eventuale suddivisione in moduli dei singoli insegnamenti, il settore scientifico-disciplinare cui si riferiscono, nonché il numero di CFU attribuiti a ciascuna attività didattica.
3. L'acquisizione dei 180 crediti, relativi alle attività formative negli ambiti e nei settori scientifici disciplinari previsti dal Regolamento Didattico di Ateneo, comporta il conseguimento della Laurea in Infermieristica.
4. Il CAD, o la sua commissione ristretta pratiche didattico-amministrative, verifica la congruenza dell'estensione dei programmi rispetto al numero di crediti formativi assegnati a ciascuna attività formativa.
5. Su proposta del CAD, acquisito il parere favorevole della Commissione Paritetica Docenti-Studenti competente, il piano di studi è approvato annualmente dal Consiglio di Dipartimento sentiti gli eventuali Dipartimenti associati e la Scuola competente, ove istituita.

#### **Art. 14 - Attività formativa opzionale (AFO)**

1. Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve avere acquisito complessivamente 6 CFU frequentando attività formative liberamente scelte (attività formative opzionali, AFO) tra tutti gli insegnamenti attivati nell'ateneo e tra tutti gli eventi formativi (seminari, congressi, corsi monografici, oltre a tirocini elettivi, anche all'estero) fruibili nel ciclo di studi, purché coerenti con il progetto formativo definito dal piano di studi.
2. La coerenza e il peso in CFU devono essere valutati dal Presidente del CdS con riferimento all'adeguatezza delle motivazioni eventualmente fornite dallo studente.
3. I CFU assegnati dal piano degli studi alle AFO, una volta acquisiti dallo studente, devono essere verbalizzati come unico esame prescindendo dall'anno di iscrizione.

#### **Art. 15- Ulteriori attività formative (ex DM 270/2004 - art. 10, comma 5, lettera d)**

1. L'Ordinamento Didattico prevede l'acquisizione, da parte dello studente di 12 CFU per attività denominate "altre attività formative".
2. Le "altre attività formative" sono articolate nelle seguenti forme:
  - a. *Conoscenza di almeno una lingua straniera (3 CFU)*
  - b. *Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e telematiche, attività seminariali, tirocini formativi e di orientamento, stages e tirocini presso imprese, enti pubblici e privati, ordini professionali (6 CFU)*
  - c. *Laboratori professionali nell'ambito specifico (3 CFU)*
3. L'acquisizione dei CFU per le suddette "altre attività" avviene attraverso verifiche parziali che concorrono alla registrazione di un unico esame con giudizio di idoneità, tenuto conto che:



- a. per la verifica della conoscenza obbligatoria di una lingua dell'U.E., oltre l'italiano, fatte salve le norme a tutela delle minoranze linguistiche, si fa riferimento per ogni lingua ai 6 livelli della scala del Consiglio d'Europa;
- b. per la verifica delle abilità informatiche si fa riferimento all'European Computer Driving Licence (ECDL);
- c. per la verifica delle attività di laboratorio si fa riferimento al giudizio di idoneità formulato dal tutor.

#### **Art. 16 – Tirocinio professionalizzante e Direttore delle attività didattiche professionalizzanti (DADP)**

1. L'Ordinamento Didattico prevede l'acquisizione, da parte dello studente di 60 CFU nell'ambito disciplinare "TIROCINI". Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente competenze specifiche previste dal profilo professionale. I crediti riservati al tirocinio sono da intendersi come impegno complessivo necessario allo studente per raggiungere le competenze professionali "core".
2. Il tirocinio professionale comprende:
  - sessioni tutoriali che preparano lo studente all'esperienza pratica;
  - esercitazioni e simulazioni in cui si sviluppano le abilità tecniche, relazionali e metodologiche in situazione protetta prima o durante la frequenza nei contesti reali;
  - esperienze dirette sul campo con supervisione;
  - sessioni tutoriali e feedback costanti;
  - compiti didattici, elaborati e approfondimenti scritti specifici e mandati di studio guidato.
3. Le sedi per il tirocinio professionale sono individuate nell'ambito delle strutture sanitarie e sociali delle Aziende convenzionate con l'Università attraverso i protocolli di intesa regionali o locali oppure, in misura non superiore ad un terzo dei crediti previsti (fatte salve motivate eccezioni) presso strutture esterne nazionali o estere convenzionate.
4. L'attività formativa pratica e di tirocinio clinico deve essere svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente formati e assegnati ed è coordinata, con incarico triennale, da un docente (Direttore delle attività didattiche professionalizzanti-DADP) appartenente allo specifico profilo professionale, in possesso della Laurea Specialistica o Magistrale della rispettiva classe, nominato dal Consiglio di Area Didattica, sulla base dello specifico curriculum che esprime la richiesta esperienza professionale, non inferiore ai cinque anni, nell'ambito della formazione. Il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti è responsabile della pianificazione e dell'organizzazione del tirocinio. In collaborazione con le Guide di tirocinio elabora il progetto formativo del tirocinio annuale. Se il progetto formativo prevede la frequenza dello studente in strutture convenzionate, ma non appartenenti alla ASL 01 Avezzano, Sulmona, L'Aquila, e alla ASL 04 di Teramo il Progetto, previa validazione da parte del Presidente del CdS o del DADP, deve essere firmato dal Direttore del Dipartimento.
5. Durante il tirocinio, il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti promuove costantemente la valutazione dell'apprendimento dello studente al fine di suggerire i correttivi necessari e per rendere più efficace il processo formativo. Tale monitoraggio del percorso dello studente sarà documentato sull'apposito libretto di tirocinio nel quale vengono registrati i diversi livelli di competenza progressivamente raggiunti.
6. Al termine di ciascun anno di corso viene effettuata una valutazione certificativa del tirocinio svolto. Tale valutazione dovrà essere collegiale e, quindi, effettuata da una apposita commissione d'esame del tirocinio, formata da due Guide di Tirocinio e presieduta dal Direttore delle attività didattiche professionalizzanti. Nel formulare il giudizio di esame tale commissione utilizzerà, nella misura definita dalle rispettive sedi e comunicata preventivamente agli studenti, i dati provenienti dalle schede di valutazione di ciascun periodo di tirocinio, da prove pratiche, da colloqui, da test scritti. Il risultato di tale valutazione darà luogo ad un voto espresso in trentesimi.
7. Il percorso di tirocinio e i livelli di apprendimento raggiunti dallo studente sono documentati nel libretto di tirocinio individuale adottato dal Corso di Laurea.

#### **Art. 17 – Calendario Didattico**

1. Il Calendario Accademico, definito dal Senato Accademico non oltre il 31 Maggio, determina l'inizio e la fine dell'Anno Accademico, i giorni festivi e di vacanza.
2. Il Calendario Didattico, approvato dal Dipartimento MeSVA su proposta del CAD, nel rispetto di parametri generali stabiliti dal Senato Accademico per l'intero Ateneo, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione, definisce la durata dei cicli di lezione, quella delle sessioni d'esame e i criteri per definirne i relativi appelli.
3. Tale calendario prevede l'articolazione dell'anno accademico in semestri, nonché la non sovrapposizione dei periodi dedicati alla didattica a quelli dedicati alle prove di esame e altre verifiche del profitto.
4. Il calendario delle lezioni è emanato dal Direttore del Dipartimento, dopo l'approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento.
5. Nell'organizzazione dell'attività didattica, il piano di studi deve prevedere una ripartizione bilanciata degli insegnamenti e dei corrispondenti CFU tra il primo e il secondo semestre.



#### Art. 18 – Propedeuticità

- Per sostenere l'esame di "Assistenza e Cure in Medicina generale e specialistica" (II anno) è necessario aver sostenuto gli esami del 1° anno di "Scienze biomediche" e di "Metodologia infermieristica clinica e Farmacologia";
- Per sostenere l'esame di "Assistenza e Cure in Chirurgia generale e specialistica" (II anno) è necessario aver sostenuto gli esami del 1° anno di "Scienze biomediche" e di "Metodologia infermieristica clinica e Farmacologia";
- Per sostenere l'esame di "Assistenza e Cure intensive" (III anno) è necessario aver sostenuto gli esami del 1° anno di "Scienze Biomediche" e di "Metodologia infermieristica clinica e Farmacologia";
- Per sostenere l'esame di Tirocinio 2 è necessario aver sostenuto l'esame di Tirocinio 1;
- Per sostenere l'esame di Tirocinio 3 è necessario aver sostenuto l'esame di Tirocinio 2.

#### Art. 19 - Verifica dell'apprendimento e acquisizione dei CFU

1. Nel piano di studi sono indicati i corsi per i quali è previsto un accertamento finale che darà luogo a votazione (esami di profitto) o a un semplice giudizio idoneativo. Nel piano di studi sono indicati i corsi integrati che prevedono prove di esame per più insegnamenti o moduli coordinati. In questi casi i docenti titolari dei moduli coordinati partecipano collegialmente alla valutazione complessiva del profitto. Eventuali verifiche in itinere possono essere registrate su ESSE3.
2. Il calendario degli esami di profitto, nel rispetto del Calendario Didattico annuale, è emanato dal Direttore del Dipartimento, in conformità a quanto disposto dal Regolamento didattico di Dipartimento ed è reso pubblico all'inizio dell'anno accademico e, comunque, non oltre il 30 ottobre di ogni anno.
3. Gli appelli d'esame e di altre verifiche del profitto devono avere inizio alla data fissata, la quale deve essere pubblicata almeno trenta giorni prima dell'inizio della sessione. Eventuali spostamenti, per comprovati motivi, dovranno essere autorizzati dal Direttore del Dipartimento, il quale provvede a darne tempestiva comunicazione agli studenti. In nessun caso la data di inizio di un esame può essere anticipata.
4. Le date degli appelli d'esame relativi a corsi appartenenti allo stesso semestre e allo stesso anno di corso non possono assolutamente sovrapporsi.
5. Per ogni anno accademico, per ciascun insegnamento, deve essere previsto un numero minimo di 7 appelli e ulteriori appelli straordinari per gli studenti fuori corso. Là dove gli insegnamenti prevedano prove di esonero parziale, oltre a queste, per quel medesimo insegnamento, deve essere previsto il numero minimo di appelli d'esame e ulteriori appelli straordinari per gli studenti fuori corso.
6. I docenti, attraverso la compilazione del Syllabus reperibile nel Course Catalogue di Ateneo, redatto in base alle linee Guida del Presidio di Qualità, forniscono agli studenti tutte le informazioni relative al proprio insegnamento tra cui il programma, il materiale didattico, i libri consigliati, la tipologia della valutazione finale, comprensiva anche delle prove in itinere se presenti, i contatti con i docenti, e tutte le informazioni che ritenute utili.
7. Gli appelli d'esame, nell'ambito di una sessione, devono essere posti ad intervalli di almeno 2 settimane.
8. Lo studente in regola con la posizione amministrativa potrà sostenere, senza alcuna limitazione, le prove di esonero e gli esami in tutti gli appelli previsti, nel rispetto delle propedeuticità e delle eventuali attestazioni di frequenza previste dall'ordinamento degli studi.
9. Con il superamento dell'accertamento finale lo studente consegue i CFU attribuiti alla specifica attività formativa.
10. Non possono essere previsti in totale più di 20 esami o valutazioni finali di profitto.
11. L'esame può essere orale, scritto, scritto e orale, informatizzato. L'esame orale è pubblico. Per quanto attiene agli studenti portatori di DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) certificati ai sensi della Legge n. 170/2010 per l'esame scritto è concesso un tempo aggiuntivo pari al 30% in più rispetto a quello definito per la prova di esame. Sono consentite modalità differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame. Le altre forme di verifica del profitto possono svolgersi individualmente o per gruppi, facendo salva in questo caso la riconoscibilità e valutabilità dell'apporto individuale, ed avere come obiettivo la realizzazione di specifici progetti, determinati ed assegnati dal docente responsabile dell'attività, o la partecipazione ad esperienze di ricerca e sperimentazione, miranti in ogni caso all'acquisizione delle conoscenze e abilità che caratterizzano l'attività facente parte del curriculum.
12. Lo studente ha diritto di conoscere, fermo restando il giudizio della commissione, i criteri di valutazione che hanno portato all'esito della prova d'esame, nonché a prendere visione della propria prova, qualora scritta, e di apprendere le modalità di correzione.
13. Gli esami comportano una valutazione che deve essere espressa in trentesimi, riportata su apposito verbale. L'esame è superato se la valutazione è uguale o superiore a 18/30. In caso di votazione massima (30/30) la commissione può concedere la lode. La valutazione di insufficienza non è corredata da votazione.
14. Nel caso di prove scritte, è consentito allo studente per tutta la durata delle stesse di ritirarsi. Nel caso di prove orali, è consentito allo studente di ritirarsi fino al momento antecedente la verbalizzazione della valutazione finale di profitto.
15. Non è consentita la ripetizione di un esame già superato e verbalizzato.



16. Le Commissioni giudicatrici degli esami e delle altre prove di verifica del profitto sono nominate dal Direttore del Dipartimento, secondo quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento Didattico di Dipartimento.
17. Il verbale digitale, debitamente compilato dal Presidente della Commissione, deve essere completato mediante apposizione di firma digitale da parte del Presidente medesimo entro tre giorni dalla data di chiusura dell'appello. La digitalizzazione della firma è per l'Ateneo obbligo di legge a garanzia di regolare funzionamento, anche ai fini del rilascio delle certificazioni agli studenti. L'adesione a questo obbligo da parte dei docenti costituisce dovere didattico. Nelle more della completa adozione della firma digitale, il verbale cartaceo, debitamente compilato e firmato dai membri della Commissione, deve essere trasmesso dal Presidente della Commissione alla Segreteria Studenti competente entro tre giorni dalla valutazione degli esiti.

#### **Art. 20 - Obbligo di frequenza**

1. Lo studente ha l'obbligo della frequenza a tutte le forme di attività didattiche previste nel piano di studi.
2. La rilevazione della frequenza dello studente è effettuata dal Docente con le modalità di accertamento stabilite dal CAD.
3. Per le lezioni frontali, lo studente deve acquisire l'attestazione della presenza ad almeno il 75% delle ore previste. Lo studente che si assenta dal tirocinio per giustificati motivi, deve concordare con il Direttore delle attività didattiche le modalità di recupero di tali assenze.

#### **Art. 21 - Prova finale e conseguimento del titolo di studio**

1. Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, la prova finale dei corsi di laurea afferenti alle classi di cui al presente decreto ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. Per sostenere la prova finale lo studente dovrà aver conseguito tutti i crediti formativi universitari previsti nel piano degli studi.
2. Alla prova finale sono attribuiti n. 6 CFU.
3. La prova finale della laurea costituisce un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso. Essa si compone di:
  - a. una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
  - b. redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.
4. La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro della Salute, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile.
5. La prova finale si svolge davanti ad una Commissione d'esame nominata dal Rettore e composta da non meno di 7 e non più di 11 membri. Essa comprende almeno 2 membri designati dall'Ordine professionale. Le date delle sedute sono comunicate, con almeno trenta giorni di anticipo rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero della Salute che possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo.
6. Gli studenti hanno il diritto di concordare l'argomento dell'elaborato di tesi con il docente relatore, autonomamente scelto dallo studente. L'elaborato di tesi deve essere redatto secondo le linee guida del corso di laurea.
7. La valutazione della prova finale e della carriera dello studente, in ogni caso, non deve essere vincolata ai tempi di completamento effettivo del percorso di studi.
8. Le due diverse parti dell'unica prova finale devono essere valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame. In caso di valutazione insufficiente della prova pratica l'esame si interrompe e si ritiene non superato, pertanto, va ripetuto interamente in una seduta successiva.
9. Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, è subordinata alla accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione. Il voto di Laurea tiene conto sia della media pesata dei voti ottenuti sui CFU sia della valutazione del lavoro di tesi che della carriera complessiva dello studente, compresi i periodi di permanenza all'estero, attribuendo a questi ultimi una premialità fino ad un massimo di due punti. La Commissione, all'unanimità, può altresì proporre la dignità di stampa della tesi o la menzione d'onore.
10. Lo svolgimento della prova finale è pubblico e pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale.
11. Le modalità per il rilascio dei titoli congiunti sono regolate dalle relative convenzioni.
12. Per quanto non espressamente specificato nel presente articolo si rimanda al regolamento dell'esame finale per i Corsi di Laurea delle professioni sanitarie.



#### Art. 22 - Valutazione dell'attività didattica

1. Il CAD dà mandato al GAQ di ciascun CdS di rilevare periodicamente, mediante appositi questionari distribuiti agli studenti, la valutazione, da parte degli stessi, dell'attività didattica svolta dai docenti e delle altre forme di attività formativa previste dal percorso degli studi (es. attività professionalizzante, laboratori didattici, attività collegata alla preparazione della tesi).
2. Il GAQ di ciascun CdS, nella sua attività di monitoraggio, elabora, inoltre, i dati relativi alle rilevazioni della valutazione della qualità della didattica percepita dagli studenti, effettuata attraverso i questionari specificamente predisposti per gli studenti del CdS e redige periodicamente relazioni riassuntive per il CAD, segnalando le criticità e proponendo interventi correttivi.
3. Il GAQ di ciascun CdS predisponde una relazione annuale per il CAD sulla base delle seguenti fonti informative:
  - a) Dati relativi alla rilevazione della qualità della didattica percepita dagli studenti attraverso i questionari standard adottati dall'Ateneo;
  - b) Scheda di Monitoraggio Annuale;
  - c) Rapporto di Riesame Ciclico;
  - d) Relazione della Commissione Paritetica Docenti - Studenti;
  - e) Relazione del Nucleo di Valutazione
4. Il Consiglio di Dipartimento, avvalendosi della Commissione Paritetica Docenti-Studenti competente, predisponde una relazione annuale sull'attività e sui servizi didattici, utilizzando le valutazioni effettuate dal CAD. La relazione annuale è redatta tenendo conto della soddisfazione degli studenti sull'attività dei docenti e sui diversi aspetti della didattica e dell'organizzazione, e del regolare svolgimento delle carriere degli studenti, della dotazione di strutture e laboratori, della qualità dei servizi e dell'occupazione dei Laureati. La relazione, approvata dal Consiglio di Dipartimento, viene presentata al Nucleo di Valutazione di Ateneo che formula proprie proposte ed osservazioni e successivamente le invia al Senato Accademico.
5. Il Consiglio di Dipartimento valuta annualmente i risultati dell'attività didattica dei docenti tenendo conto dei dati sulle carriere degli studenti e delle relazioni sulla didattica offerta per attuare interventi tesi al miglioramento della qualità del percorso formativo.

#### Art. 23 - Riconoscimento dei crediti, mobilità studentesca e riconoscimento di studi compiuti all'estero

1. La Commissione pratiche studenti del CdS può riconoscere come crediti le attività formative maturate in percorsi formativi universitari pregressi, anche non completati, fatto salvo quanto previsto dall'art. 11 del presente regolamento.
2. I crediti acquisiti in Corsi di Master Universitari possono essere riconosciuti solo previa verifica della corrispondenza dei SSD e dei relativi contenuti.
3. Relativamente al trasferimento degli studenti da altro corso di studio, dell'Università dell'Aquila o di altra università, è assicurato il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già maturati dallo studente, secondo criteri e modalità stabiliti dalla Commissione pratiche studenti del CdS, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute. Il mancato riconoscimento di crediti deve essere adeguatamente motivato.
4. Esclusivamente nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato da un Corso di Studio appartenente alla medesima classe, il numero di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi della normativa vigente.
5. Gli studi compiuti per conseguire i diplomi universitari in base ai pre-vigenti ordinamenti didattici sono valutati in crediti e vengono riconosciuti per il conseguimento della Laurea. La stessa norma si applica agli studi compiuti per conseguire i diplomi delle scuole dirette a fini speciali istituite presso le Università, qualunque ne sia la durata.
6. La Commissione pratiche studenti del CdS può riconoscere come crediti formativi universitari, le conoscenze e abilità professionali, nonché quelle informatiche e linguistiche, certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso. Il numero massimo di crediti riconoscibili per conoscenze e attività professionali pregresse è, comunque, limitato a 12 CFU.
7. In relazione alla quantità di crediti riconosciuti, ai sensi dei precedenti commi, la Commissione pratiche studenti del CdS può abbreviare la durata del corso di studio con la convalida di esami sostenuti e dei crediti acquisiti, e indica l'anno di Corso al quale lo studente viene iscritto e l'eventuale debito formativo da assolvere.
8. La delibera di convalida di frequenze, esami e periodi di tirocinio svolti all'estero deve esplicitamente indicare, ove possibile, le corrispondenze con le attività formative previste nel piano ufficiale degli studi o nel piano individuale dello studente.
9. La Commissione pratiche studenti del CdS attribuisce agli esami convalidati la votazione in trentesimi sulla base di tabelle di conversione precedentemente fissate.



10. Ove il riconoscimento di crediti sia richiesto nell'ambito di un programma che ha adottato un sistema di trasferimento dei crediti (ECTS), il riconoscimento stesso tiene conto anche dei crediti attribuiti ai Corsi seguiti all'estero.
11. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero, della frequenza richiesta, del superamento degli esami e delle altre prove di verifica previste e del conseguimento dei relativi crediti formativi universitari da parte di studenti del Corso di Laurea è disciplinato da apposito Regolamento.

#### Art. 24 - Orientamento e tutorato

1. Sono previste le seguenti attività di orientamento e tutorato svolte dai Docenti coadiuvati dai Tutor Senior se disponibili:
  - a) attività didattiche e formative propedeutiche, intensive, di supporto e di recupero, finalizzate a consentire l'assolvimento del debito formativo;
  - b) attività di orientamento rivolte sia agli studenti di Scuola superiore per guidarli nella scelta degli studi, sia agli studenti universitari per informarli sui percorsi formativi, sul funzionamento dei servizi e sui benefici per gli studenti, sia infine a coloro che hanno già conseguito titoli di studio universitari per avviarli verso l'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni;
  - c) attività di tutorato finalizzate all'accertamento e al miglioramento della preparazione dello studente, mediante un approfondimento personalizzato della didattica finalizzato al superamento di specifiche difficoltà di apprendimento.

#### Art. 25 - Studenti impegnati a tempo pieno e a tempo parziale, studenti fuori corso e ripetenti, interruzione degli studi

Sono definiti due tipi di curriculum corrispondenti a differenti durate del corso:

- a) curriculum con durata normale per gli studenti impegnati a tempo pieno negli studi universitari;
- b) curriculum con durata superiore alla normale ma comunque pari a non oltre il doppio di quella normale, per studenti che adottano il regime di iscrizione part time. Per questi ultimi le disposizioni sono riportate nell'apposito regolamento.

Salvo diversa opzione all'atto dell'immatricolazione, lo studente è considerato come impegnato a tempo pieno.

#### ALLEGATO - PIANO DI STUDI

Corso di Studio: D3U - Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)					
CFU Totali: 180					
1° Anno					
Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Periodo	
DM0574 - SCIENZE BIOMEDICHE	6			Primo Semestre	
Unità Didattiche					
DM0212 - ANATOMIA UMANA I	2	BIO/16	Base / Scienze biomediche	Primo Semestre	
DM0213 - ANATOMIA UMANA II	1	BIO/16	Base / Scienze biomediche	Primo Semestre	
D0287 - ISTOLOGIA	1,5	BIO/17	Base / Scienze biomediche	Primo Semestre	
D1322 - BIOLOGIA APPLICATA	1,5	BIO/13	Base / Scienze biomediche	Primo Semestre	
D0010 - METODOLOGIA DEL PROCESSO DI NURSING	8			Primo Semestre	
Unità Didattiche					
D0021 - PSICOLOGIA GENERALE	4	M-PSI/01	Base / Scienze propedeutiche	Primo Semestre	



	D0031 - INFERMIERISTICA GENERALE	3	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche	Primo Semestre
	D4112 - RADIOPROTEZIONE	1	MED/36	Caratterizzante / Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione.	Primo Semestre
	DM0581 - FISILOGIA, PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA	8			Secondo Semestre
	Unità Didattiche				
	D0264 - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	1	MED/07	Base / Scienze biomediche	Secondo Semestre
	D1342 - FISILOGIA UMANA	3	BIO/09	Base / Scienze biomediche	Secondo Semestre
	D1346 - PATOLOGIA GENERALE	3	MED/04	Base / Scienze biomediche	Secondo Semestre
	D3494 - PATOLOGIA CLINICA	1	MED/05	Caratterizzante / Scienze medico-chirurgiche	Secondo Semestre
	DM0582 - METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA E FARMACOLOGIA	11			Secondo Semestre
	Unità Didattiche				
	DM0580 - RIPARAZIONE TISSUTALE	1	MED/19	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche	Secondo Semestre
	D0044 - INFERMIERISTICA CLINICA	4	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche	Secondo Semestre
	D0070 - FARMACOLOGIA	3	BIO/14	Base / Primo soccorso	Secondo Semestre
	D0071 - TECNICHE DI SOMMINISTRAZIONE DEI FARMACI	3	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche	Secondo Semestre
	DM0583 - GENETICA E BIOCHIMICA	5			Primo Semestre
	Unità Didattiche				
	D0007 - BIOCHIMICA CLINICA	3	BIO/12	Caratterizzante / Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	Primo Semestre
	D0008 - GENETICA MEDICA	2	MED/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Primo Semestre
	D3638 - TIROCINIO I	16			Secondo Semestre
	Unità Didattiche				
	D4084 - TIROCINIO MED/45	16	MED/45	Caratterizzante / Tirocinio differenziato per specifico profilo	Secondo Semestre
<b>2° Anno</b>					
	<b>Attività Formativa</b>	<b>CFU</b>	<b>Settore</b>	<b>TAF/Ambito</b>	<b>Periodo</b>
	DM0584 - IGIENE, SICUREZZA ED ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE	7			Secondo Semestre
	Unità Didattiche				
	D3460 - IGIENE GENERALE ED APPLICATA	4	MED/42	Base / Scienze propedeutiche	Annuale



	D2386 - DIRITTO DEL LAVORO	3	IUS/07	Caratterizzante / Management sanitario	Secondo Semestre
D4116 - ASSISTENZA E CURE IN CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA		8			Primo Semestre
Unità Didattiche					
	D4117 - INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA	4	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche	Primo Semestre
	D4123 - CHIRURGIA GENERALE I	2	MED/18	Caratterizzante / Scienze medico-chirurgiche	Primo Semestre
	D4594 - CHIRURGIA GENERALE II	1	MED/18	Caratterizzante / Scienze medico-chirurgiche	Primo Semestre
	D0473 - UROLOGIA	1	MED/24	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche	Primo Semestre
DM0585 - ASSISTENZA E CURE IN MEDICINA GENERALE E SPECIALISTICA		9			Primo Semestre
Unità Didattiche					
	D0080 - MEDICINA INTERNA	3	MED/09	Caratterizzante / Scienze medico-chirurgiche	Primo Semestre
	D0407 - ENDOCRINOLOGIA	1	MED/13	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche	Primo Semestre
	D1250 - GASTROENTEROLOGIA	1	MED/12	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche	Primo Semestre
	D4115 - INFERMIERISTICA IN MEDICINA GENERALE E SPECIALISTICA	4	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche	Primo Semestre
DM0586 - ASSISTENZA E CURE AL PAZIENTE FRAGILE E DISABILE		11			Secondo Semestre
Unità Didattiche					
	D0209 - PSICHIATRIA ORIENTATA ALL'ASSISTENZA DEL PAZIENTE FRAGILE	3	MED/25	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche	Secondo Semestre
	D0216 - NEUROLOGIA ORIENTATA ALL'ASSISTENZA DEL PAZIENTE DISABILE	3	MED/26	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche	Secondo Semestre
	D0317 - PSICOLOGIA CLINICA	2	M-PSI/08	Caratterizzante / Scienze umane e psicopedagogiche	Secondo Semestre
	D3805 - INFERMIERISTICA DEL PAZIENTE FRAGILE E DISABILE	3	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche	Secondo Semestre
D3640 - TIROCINIO II		20			Annuale
Unità Didattiche					
	D4084 - TIROCINIO MED/45	15	MED/45	Caratterizzante / Tirocinio differenziato per specifico profilo	Annuale
	D4085 - TIROCINIO MED/47	5	MED/47	Caratterizzante / Tirocinio differenziato per specifico profilo	Annuale



3° Anno					
Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Periodo	
D0160 - ASSISTENZA E CURE INTENSIVE	9			Secondo Semestre	
Unità Didattiche					
D0164 - RIANIMAZIONE E TERAPIA INTENSIVA	3	MED/41	Base / Primo soccorso	Secondo Semestre	
D0174 - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIO-VASCOLARE	3	MED/11	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche	Secondo Semestre	
D4119 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA E CARDIOLOGICA	3	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche	Secondo Semestre	
D0134 - ASSISTENZA E CURE IN AREA MATERNO-INFANTILE	6			Primo Semestre	
Unità Didattiche					
D0137 - OSTETRICIA E GINECOLOGIA	3	MED/40	Caratterizzante / Scienze medico-chirurgiche	Primo Semestre	
D0138 - PEDIATRIA E NEONATOLOGIA	3	MED/38	Caratterizzante / Scienze medico-chirurgiche	Primo Semestre	
DM0587 - INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE E PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	5			Primo Semestre	
Unità Didattiche					
D0148 - INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE	3	MED/47	Caratterizzante / Scienze infermieristiche	Primo Semestre	
D3806 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE	2	M-PSI/04	Caratterizzante / Scienze interdisciplinari	Primo Semestre	
DM0229 - ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA	3	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche	Secondo Semestre	
D3642 - TIROCINIO III	24			Annuale	
Unità Didattiche					
D4084 - TIROCINIO MED/45	16	MED/45	Caratterizzante / Tirocinio differenziato per specifico profilo	Annuale	
D4085 - TIROCINIO MED/47	8	MED/47	Caratterizzante / Tirocinio differenziato per specifico profilo	Annuale	
D2054 - PROVA FINALE	6	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		
<b>Attività formative non assegnate ad uno specifico anno di corso (18 CFU)</b>					
D4079 - ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI	6	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente	Secondo Semestre	
D4108 - ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	12			Secondo Semestre	
Unità Didattiche					
D4109 - CONOSCENZA LINGUA STRANIERA	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	Secondo Semestre	



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DELL'AQUILA



Dipartimento di  
Medicina clinica,  
Sanità pubblica,  
Scienze della Vita e dell'Ambiente

D4110 - ALTRE ATTIVITA' (Informatica, seminari, ecc)	6	NN	Altro / Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	Secondo Semestre
D4111 - LABORATORI PROFESSIONALI	3	NN	Altro / Laboratori professionali dello specifico SSD	Secondo Semestre