| MASTER - I DISTU | RBI DEL NEUROSVILUPPO IN ETÀ EVOLUTIVA: ASPETTI CLINICI E TRATTAMENTO RIABILITATIVO | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| ANNO ACCADEMICO | 2015 -2016 | | | | |
| DENOMINAZIONE DEL MASTER (in italiano) | I Disturbi del Neurosviluppo in età evolutiva: aspetti clinici e trattamento riabilitativo | | | | |
| DENOMINAZIONE DEL MASTER (in inglese) | The Neurodevelopmental Disorders in children: clinical and rehabilitative treatment | | | | |
| LIVELLO | I | | | | |
| EDIZIONE | II | | | | |
| DURATA | 1 anno | | | | |
| CFU | 60 | | | | |
| MONTE ORE TOTALE (comprensivo di didattica frontale, esercitazioni pratiche, tirocini, seminari, attività di studio e preparazione individuale) | 1.500 | | | | |
| DIPARTIMENTO PROPONENTE RESPONSABILE DELLA GESTIONE ORGANIZZATIVA E AMMINISTRATIVO/CONTABILE | Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente | | | | |
| DOCENTE COORDINATORE | Prof. Enzo Sechi | | | | |
| | Prof. Enzo Sechi, Prof. Domenico Passafiume | | | | |
| COMITATO ORDINATORE | Prof.ssa Elisabetta Tozzi, Prof.ssa Dina Di Giacomo | | | | |
| Prof.ssa Dina Di Giacomo, Dott.ssa Genoveffa Lattanzio (Opera Sante de Sanctis - Onlus Conven | | | | | |
| SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE | Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente | | | | |
| STRUTTURA CUI E' AFFIDATA LA GESTIONE DELLE CARRIERE STUDENTI | SEGRETERIA STUDENTI AREA MEDICA | | | | |
| | OBIETTIVI FORMATIVI | | | | |

OBIETTIVI FORMATIVI

Permettere agli allievi di acquisire competenze cliniche di diagnosi e trattamento dei "Disturbi del Neurosviluppo in età evolutiva" e costruire un protocollo individualizzato, diagnostico-riabilitativo, in relazione all'età di osservazione (infanzia -adolescenza) attraverso un'attività didattica articolata in moduli specifici, alla fine dei quali viene accertata la preparazione dei partecipanti. L'attività didattica prevede momenti espositivi e di discussione in merito ai contenuti affrontati, lavori di gruppo di supervisione e relazioni di esperti. Il tutor scientifico garantisce la massima continuità tra il percorso di apprendimento dei partecipanti e gli interventi dei vari esperti, guidando inoltre il partecipante nello stage in affiancamento nei diversi ambiti clinici prescelti.

PROFILO PROFESSIONALE E SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Diploma di Master in "I DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO IN ETA' EVOLUTIVA, ASPETTI CLINICI E TRATTAMENTO RIABILITATIVO". Il Master formerà OPERATORI SANITARI per i servizi clinici e riabilitativi di Neuropsichiatria Infantile nel SSN e nel settore privato.

| | | REQUISITI DI AMMISSIONE | | | |
|----------------------|---------------------------------|--|--|--|--|
| Titoli di studio che | che CLASSE DENOMINAZIONE CLASSE | | | | |
| consentono l'accesso | n. | DENOMINAZIONE CLASSE | | | |
| | SNT/02 | SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE | | | |
| | 34 | SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE | | | |
| Laurea di I livello | | | | | |
| D.M.509/1999 | | | | | |
| | | | | | |
| | L/SNT2 | SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE | | | |
| | L-24 | SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE | | | |
| Laurea di I livello | L-24 | SCENAL DE MENEUL MECLOGICAL | | | |
| D.M.270/2004 | | | | | |
| | | | | | |
| | 46/S | MEDICINA E CHIRURGIA | | | |
| | 58/S | PSICOLOGIA | | | |
| Laurea Specialistica | | | | | |
| D.M.509/1999 | | | | | |
| | | | | | |
| | LM-41 | MEDICINA E CHIRURGIA | | | |
| | LM-51 | PSICOLOGIA | | | |
| Laurea Magistrale | ENT 31 | , meete en. | | | |
| D.M.270/2004 | | | | | |
| 24:1427072001 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Lauree ordinamenti | | | | | |
| previgenti D.M. | | | | | |
| 509/1999 | | | | | |
| 200,12000 | | | | | |
| | | NUMERO PARTECIPANTI | | | |
| 1 mm (0 | 27.45 | NUMERO PARTECIPANTI | | | |
| MINIMO | N. 15 | | | | |
| MASSIMO | N. 25 | | | | |
| | | MODALITA' DI AMMISSIONE | | | |

NICHEGGO LIBERO CON UNLITERZIONE TITOLI

FREQUENZA

Obbligatoria per almeno il 75 % del monte ore complessivo previsto di didattica frontale

PROVA FINALE

La prova finale del corso di Master consiste nella discussione orale di un elaborato scritto.

Alla prova finale verranno ammessi gli allievi che abbiano frequentato almeno il 75% delle ore previste per la didattica frontale, le ore di tirocinio e la verifica con esito positivo degli insegnamenti previsti nel piano degli studi.

La Commissione d'esame sarà composta dai docenti del Comitato ordinatore e da docenti del master.

CFU 3

PIANO DIDATTICO

- Il piano didattico può comprendere attività monodisciplinari o attività di tipo integrato.
- · Le denominazioni degli insegnamenti dovranno essere inserite in italiano ed in inglese.
- Per ciascun insegnamento o modulo devono essere indicati i CFU, il SSD ed il dettaglio ore.

| 1 CFU = 25 ORE DI IMPEGNO DELLO STUDENTE DI CUI | 8 | ORE DI DIDATTICA F | RONTALE | | | |
|---|---------------------------|--------------------|----------|-----|-------------------|-------------------------------|
| Attività formativa | Docente | | S.S.D. | CFU | Numero ore totale | Numero ore didattica frontale |
| Diagnosi nosografica e diagnosi clinica | Prof. Enzo Sechi | | MED/39 | 1 | 25 | 8 |
| Nosographic diagnosis and clinical diagnosis | | | | | | |
| Diagnosi clinica per la terapia e la riabilitazione | Prof.ssa Flavia Capozzi | | MED/39 | 2 | 50 | 16 |
| Clinical diagnosis devoted to clinical intervention and rehabilitative evaluation | | | | | | |
| Diagnosi neurologica | Prof.ssa Elisabetta Tozzi | | MED/39 | 1 | 25 | 8 |
| Neurological diagnosis | | | | | | |
| Anatomia del SNC | Prof.ssa Roberta Sferra | | BIO/16 | 1 | 25 | 8 |
| Anatomy of CNS | | | | | | |
| L'organizzazione del SNC e le funzioni superiori | Prof.ssa Assunta Pompili | | M-PSI/02 | 1 | 25 | 8 |
| The organization of the CNS and the higher functions | | | | | | |
| Lo sviluppo psicologico del bambino | Prof.ssa Dina Di Giacom | 0 | M-PSI/08 | 2 | 50 | 16 |

| | T | | | T | Ţ |
|---|------------------------------|----------|---|----|----|
| The psychological development of the child | | | | | |
| Le basi neuropsicologiche delle funzioni superiori | Prof. Domenico Passafiume | M-PSI/01 | 1 | 25 | 8 |
| The neuropsychological bases of the higher functions | | | | | |
| Lo sviluppo delle funzioni esecutive | Prof. Massimo Frascarelli | MED/39 | 2 | 50 | 16 |
| The development of executive functions | | | | | |
| I prerequisiti dell'apprendimento | Prof. Enzo Sechi | MED/39 | 1 | 25 | 8 |
| The prerequisites of learning | | | | | |
| La terapia riabilitativa nell'apprendimento | Dott.ssa Flavia Crescenzi | MED/48 | 1 | 25 | 8 |
| The rehabilitation therapy in learning process | | | | | |
| I disturbi del linguaggio I | Prof. Enzo Sechi | MED/39 | 1 | 25 | 8 |
| The language disorders I | | | | | |
| La tecnica della riabilitazione nei disturbi dell'articolazione del linguaggio in età evolutiva | Dott. Benito Michelizza | MED/48 | 1 | 25 | 8 |
| Speech Sound Disorders and rehabilitative issues | | | | | |
| La terapia riabilitativa nei disturbi del linguaggio | Dott.ssa Maria Paola Colatei | MED/48 | 1 | 25 | 8 |
| The rehabilitation therapy in language disorders | | | | | |
| I disturbi del linguaggio II | Dott.ssa Enza Mazzei | MED/39 | 1 | 25 | 8 |
| The language disorders II | | | | | |
| I disturbi dell'apprendimento | Prof.ssa Roberta Penge | MED/39 | 2 | 50 | 16 |
| Learning disorders | | | | | |
| Le difficoltà dell'apprendimento della scrittura e la disgrafia evolutiva | Dott.Carlo Di Brina | MED/39 | 1 | 25 | 8 |
| Learning disabilities in writing and developmental dysgraphia | | | | | |
| La terapia riabilitativa I | Dott.ssa Antonella De Cunto | MED/48 | 1 | 25 | 8 |
| Rehabilitation methods I | | | | | |
| La terapia riabilitativa II | Dott.ssa Letizia Tossali | MED/48 | 1 | 25 | 8 |
| The rehabilitation methods II | | | | | |
| | • | • | • | • | • |

| I disturbi dirompenti in età evolutiva | Prof. Enzo Sechi | MED/39 | 1 | 25 | 8 |
|--|------------------------------|----------|--------------|----|----|
| Disruptive disorders in boys and girls | | | - | | |
| Il disturbo da deficit di attenzione ed iperattività | Dott.Renato Donfrancesco | MED/39 | 1 | 25 | 8 |
| Attention Deficit and Hyperactivity Disorder | | | | | |
| La valutazione nell'ADHD | Dott.ssa Antonella Pierini | M-PSI/01 | 1 | 25 | 8 |
| The assessment of ADHD | | | | | |
| Il trattamento farmacologico nell'ADHD | Prof.ssa Antonella Gagliano | MED/39 | 1 | 25 | 8 |
| Pharmacological treatment in ADHD | | | | | |
| I disturbi delle spettro autistico I | Prof.ssa Carla Sogos | MED/39 | 1 | 25 | 8 |
| Autism Spectrum Disorders I | | | | | |
| I disturbi delle spettro autistico II | Prof. Roberto Militerni | MED/39 | 1 | 25 | 8 |
| Autism Spectrum Disorders II | | | | | |
| I disturbi delle spettro autistico III | Prof. Antonio Persico | MED/39 | 1 | 25 | 8 |
| Autism Spectrum Disorders III | | | | | |
| I disturbi delle spettro autistico IV | Prof. Sergio Melogno | MED/39 | 1 | 25 | 8 |
| Autism Spectrum Disorders IV | | | | | |
| I disturbi delle spettro autistico V | Dott.ssa Caterina D'Ardia | MED/39 | 1 | 25 | 8 |
| Autism Spectrum Disorders V | | | | | |
| Le disabilità intellettive | Dott.ssa Genoveffa Lattanzio | MED/39 | 2 | 50 | 16 |
| Intellectual disabilities | | | | | |
| Le funzioni adattive | Dott. Bruno Spinetoli | MED/39 | 1 | 25 | 8 |
| The adaptive functions | | | | | |
| La valutazione diagnostica nelle disabilità intellettive | Dott.ssa Ester Patruno | M-PSI/01 | 1 | 25 | 8 |
| The diagnostic evaluation in intellectual disabilities | | | | | |
| Genetica I | Prof.ssa Elvira D'Alessandro | MED/03 | 1 | 25 | 8 |

| Genetics I | | | | | |
|--|--------------------------------|--------|----|------|-----|
| Neuroimmagini | Prof.ssa Alessandra Splendiani | MED/36 | 1 | 25 | 8 |
| Neuroimaging | | | | | |
| Genetica II | Prof.Claudio Ligas | MED/03 | 1 | 25 | 8 |
| Genetics II | | | | | |
| Il trattamento riabilitativo nella clinica | Prof. Enzo Sechi | MED/39 | 1 | 25 | 8 |
| The rehabilitation treatment in the clinic | | | | | |
| La riabilitazione neuropsicomotoria | Dott.ssa Giovanna Gison | MED/48 | 2 | 50 | 16 |
| Neuropsychomotor rehabilitation | | | | | |
| La terapia interattiva evolutiva | Dott.ssa Marta Puzzilli | MED/48 | 1 | 25 | 8 |
| Therapy interactive evolutionary | | | | | |
| La valutazione neuropsicomotoria | Dott.ssa Concetta Cordò | MED/48 | 1 | 25 | 8 |
| Neuropsychomotor evaluation | | | | | |
| Tirocinio | Prof. Enzo Sechi | MED/39 | 9 | 225 | 0 |
| Traineeship | | | | | |
| Stage in affiancamento | Prof. Enzo Sechi | MED/39 | 2 | 50 | 0 |
| Flanking stage | | | | | |
| Attività Didattica Opzionale | Prof. Enzo Sechi | MED/39 | 3 | 75 | 0 |
| Teaching Optional | | | | | |
| Prova finale | Prof. Enzo Sechi | MED/39 | 3 | 75 | 0 |
| Final test | | | | | |
| | | TOTALE | 60 | 1500 | 344 |

| COPERTURA FINANZIARIA | | |
|-------------------------|---------------|--|
| CONTRIBUTO D'ISCRIZIONE | EURO 1.800,00 | |