



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

D.R. rep. n. 276/2019

Prot. n. 15109 del 04/04/2019

LA RETTRICE

- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 249 del 10 settembre 2010, come modificato dal Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013, recante il regolamento concernente la "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge n. 244 del 24 dicembre 2007";
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010," (cd. DM Sostegno) e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 92 dell'8 febbraio 2019 recante Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni;
- VISTO** il Decreto di specializzazione sul sostegno n. 118 del 21 febbraio 2018;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 158 del 27 febbraio 2019 recante la modifica delle date del test preliminare del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado;
- VISTA** la Convenzione Quadro sottoscritta fra l'Università dell'Aquila e l'Università Roma Tre, approvata dai rispettivi organi accademici, relativa alla collaborazione, tra le due Università, nei settori della didattica e della ricerca con particolare riferimento alla formazione iniziale e continua degli insegnanti;
- VISTA** la convenzione attuativa per lo svolgimento del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli artt. 5 e 13 del D.M. 249 del 10 settembre 2010 stipulata tra l'Università degli Studi dell'Aquila e il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli studi Roma Tre, approvata dal SA nella seduta del 24/09/2018 e dal CdA nella seduta del 25/10/2018;
- VISTO** il Decreto Rettorale n. 142 del 2019, prot. n. 7883 del 26.02.2019, con il quale è stato nominato il Comitato Paritetico Ordinatore;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

- VISTO** il Verbale della riunione del Comitato Paritetico Ordinatore del 28 febbraio 2019 relativo alla pubblicazione del bando di concorso in esame;
- VISTA** la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, "Tassa regionale per il diritto allo studio universitario"
- VISTA** la delibera del Senato Accademico della seduta del 24.09.208 relativa all'attivazione del percorso di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, a. a. 2018/2019, presso l'Università degli Studi dell'Aquila;
- VISTO** il Decreto Rettorale Rep. n. 167/2019 Prot. n. 9060 del 04/03/2019 "Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2018/2019";
- VISTO** il Decreto Rettorale Rep. n. 230/2019 Prot. n. 12104 del 21/03/2019 recante l'errata corrige al bando;
- VISTO** il Decreto Rettorale relativo all'accettazione delle domande pervenute oltre la data del 22/03/2019, ore 13:00, nel rispetto della corretta iscrizione on line e dell'avvenuto pagamento della quota entro la data di scadenza stabilita dal bando;
- VISTE** le domande prodotte dai candidati ed acquisite agli atti

DECRETA

1. Sono ammessi al test preliminare per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2018/2019, i candidati di cui agli allegati n. 1, 2, 3 e 4 del presente provvedimento.
2. L'ammissione è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, anche successivamente allo svolgimento delle prove, con decreto motivato, l'esclusione dalla procedura selettiva per difetto dei requisiti.
3. Le date, l'ora e la sede di svolgimento della prova preselettiva saranno comunicate con relativo avviso. La pubblicazione del presente provvedimento nell'Albo di Ateneo ha valore di notifica nei confronti dei candidati ammessi a sostenere la prova.

L'Aquila, 4 aprile 2019

f.to La Rettrice

(Prof.ssa Paola Inverardi)