

MASTER, RICERCA SCIENTIFICA E ATTIVITÀ CLINICA

L'attività didattica dei master di I e II livello dell'Università dell'Aquila sui disturbi dello spettro autistico è inserita in un contesto scientifico e clinico particolarmente qualificato e di riconosciuto livello internazionale.

L'attività scientifica sull'autismo che si svolge presso il Laboratorio di Epidemiologia Clinica e Neuropsicologia, Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche (DISCAB- Università dell'Aquila) è volta allo studio di modelli di funzionamento della cognizione sociale allo scopo di costruire nuovi paradigmi sperimentali e strategie di intervento efficaci ed evidence-based per i disturbi dello spettro autistico. In particolare, l'attività di ricerca si concentra sulla creazione di interventi riabilitativi allo scopo di migliorare le competenze sociali degli individui con autismo grazie alla sinergica interazione con il Centro di Riferimento Regionale per l'Autismo (CRRRA), ASL n.1 (L'Aquila), struttura deputata al coordinamento delle attività cliniche e progettuali sull'autismo per l'intero territorio della regione Abruzzo, con attività di supporto a utenti provenienti da un bacino molto più ampio.

Il panel dei docenti del Master include docenti universitari ed esperti di riconosciuto livello nelle tematiche della valutazione e dell'intervento nei disturbi dello spettro autistico, con particolare riferimento all'analisi comportamentale, e i contenuti didattici proposti riflettono le più recenti conoscenze scientifiche e cliniche maturate in strutture ad alta specializzazione.

QUOTA DI ISCRIZIONE

I livello € 1800,00
II livello € 2500,00

ISCRIZIONI

È possibile iscriversi entro il 16 ottobre effettuando il versamento del contributo di ammissione di € 35,00 con bollettino freccia personalizzato stampato al termine della procedura di registrazione on line ovvero con carta di credito (Visa, Vpay, Mastercard, Maestro), oppure con sistema pagoPA.

COMITATO SCIENTIFICO

MONICA MAZZA

Specialista in Neuropsicologia Clinica, è Professore Associato di Psicometria presso il Dipartimento DISCAB dell'Università dell'Aquila, dove coordina il laboratorio di ricerca sui disturbi dello spettro autistico e il laboratorio multidisciplinare Tetalab, dedicato all'utilizzo di tecnologie per l'autismo. È tra i riconosciuti esperti internazionali nella ricerca sulle dimensioni dell'empatia e della cognizione sociale nell'autismo, e coordina programmi e interventi abilitativi.

MARCO VALENTI

Specialista in Psichiatria, è Professore Ordinario di Epidemiologia e Metodi Quantitativi per la ricerca psicologica presso l'Università dell'Aquila. È direttore del Centro di Riferimento per l'Autismo Regione Abruzzo, e referente regionale per la supervisione dei programmi riabilitativi nell'autismo. Svolge attività di ricerca sugli aspetti epidemiologico-clinici e neuropsicologici nell'autismo, è associate editor di Autism Open Access Journal.

FABIOLA CASARINI

Analista del Comportamento con certificazione Cabas® Rank II ha studiato Scienza del Comportamento presso la Columbia University (NY). È Dottore di ricerca in Psicologia dell'Educazione, e Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento di Educazione e Scienze UmaNe dell'Università di Modena e Reggio Emilia. È Full Member dell'ABAI, Association for Behavior Analysis International. Ha fondato il primo Fab lab italiano di Educazione evidence-based (Errepiu.it) ed è Direttore Scientifico dei Centri di insegnamento e ricerca in Emilia Romagna.

CARLO HANAU

Già docente di Programmazione dei Servizi Sociali e Sanitari, Fondatore e referente del Master sull'autismo presso l'Università di Modena e Reggio Emilia. Direttore del Bollettino nazionale Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici

SEGRETERIA DIDATTICA DEL MASTER

INFO

www.univaq.it
Segreteria Master ECM
tel. 0862 431285
ecm@strutture.univaq.it



**MASTER UNIVERSITARIO
DI I LIVELLO
TECNICO IN APPLIED
BEHAVIOUR ANALYSIS (ABA)
PER I DISTURBI DELLO
SPETTRO AUTISTICO**

**MASTER UNIVERSITARIO
DI II LIVELLO
APPLIED BEHAVIOUR
ANALYSIS (ABA) E TECNICHE
EVIDENCE-BASED
NEI DISTURBI DELLO
SPETTRO AUTISTICO**

A.A. 2017/2018

MASTER I LIVELLO

Tecnico in Applied Behaviour Analysis (ABA) per i disturbi dello spettro autistico

Coordinatore Prof. Marco Valenti

Il master di I livello forma figure di tecnico per l'applicazione di metodologie riabilitative basate sull'analisi del comportamento (ABA) in grado di lavorare in strutture pubbliche o nel privato in contesti educativi, abilitativi e riabilitativi con utenti con disturbo dello spettro autistico di diverse età e differenti livelli di sviluppo. Il percorso formativo è caratterizzato da un impegno didattico teorico intensivo, e da attività di tipo teorico-pratico con sessioni di lavoro tutorate in diversi setting. Al termine del percorso formativo il professionista sarà in grado di:

1. identificare i principi dell'analisi del comportamento durante le attività psicoeducative
2. descrivere e utilizzare le principali procedure applicative dell'analisi del comportamento
3. identificare e selezionare i comportamenti problema nell'analizzarli funzionalmente e identificare i fattori che li scatenano e mantengono anche in contesti di sviluppo
4. applicare interventi per insegnare nuove abilità e ridurre comportamenti problema nel rispetto dei principi etici nazionali e internazionali

MASTER II LIVELLO

Applied Behaviour Analysis (ABA) e tecniche evidence-based nei disturbi dello spettro autistico

Coordinatore Prof.ssa Monica Mazza

Il master di II livello forma figure di coordinatore di interventi riabilitativi basati sull'ABA, in utenti con disturbo dello spettro autistico di diverse età e differenti livelli di sviluppo. La figura professionale formata avrà approfondito i concetti e i principi dell'analisi del comportamento nonché i principi etici di condotta professionale, acquisito competenze sull'evidenza di efficacia delle principali tecniche riabilitative nell'autismo, approfondito i concetti di misurazione e disegno sperimentale, di osservazione e assessment; sarà inoltre in grado di comparare metodi diretti e indiretti e di operare analisi descrittive funzionali, nonché formulare interventi di successo seguendo un approccio scientifico che porti alla modifica del comportamento umano attraverso procedure e tecniche derivanti dai principi dell'apprendimento. Il diplomato master di II livello sarà in grado di lavorare in strutture pubbliche o nel privato per la pianificazione e la supervisione di interventi riabilitativi per utenti con autismo. Il percorso formativo è caratterizzato da un impegno didattico teorico intensivo, e da attività di tipo teorico-pratico con sessioni di lavoro tutorate in diversi setting.

REQUISITI DI AMMISSIONE			
MASTER DI I LIVELLO	Laurea di I livello D.M.509/1999	SNT/02	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE
		34	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
	Laurea di I livello D.M.270/2004	SNT/03	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE
		18	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
		L/SNT2	PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE
		L/SNT3	PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE
MASTER DI II LIVELLO	Laurea Specialistica D.M.509/1999	L/24	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
		L/19	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
		46/S	MEDICINA E CHIRURGIA
		58/S	PSICOLOGIA
	Laurea Magistrale D.M.270/2004	65/S	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA
		87/S	SCIENZE PEDAGOGICHE
		LM/41	MEDICINA E CHIRURGIA
		LM/51	PSICOLOGIA
		LM/57	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA
		LM/87	SCIENZE PEDAGOGICHE
	Lauree ordinamenti previgenti D.M. 509/1999	LM-85BIS	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
		LM/SNT2	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE
		MEDICINA E CHIRURGIA	
		PSICOLOGIA	
		SCIENZE DELLA FORMAZIONE	
		PEDAGOGIA	

Coloro che sono in possesso di un titolo di studio conseguito all'estero, possono presentare domanda di ammissione al Master secondo le norme stabilite dal MIUR per l'accesso degli studenti stranieri ai Master universitari e disponibili alla pagina web <http://www.studiare-in-italia.it/studenti-stranieri/4.html>

Il Comitato Ordinatore valuterà l'idoneità del titolo straniero ai fini esclusivi dell'ammissione al Master, che non comporterà alcuna equiparazione/equipollenza del titolo straniero a quello italiano.

ATTIVITÀ DIDATTICA

SEDE

Università dell'Aquila, Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche per le attività frontali; Centro di Riferimento Regionale Autismo e sedi collegate (CRRA-ASL 1) per le attività di tirocinio. Per le attività di tirocinio i partecipanti potranno formulare proposte di inserimento anche presso altre realtà organizzative, la cui frequenza sarà autorizzata previa approvazione del comitato ordinatore del Master valutata la congruenza e qualità del programma. I corsi frontali si svolgeranno in presenza lungo l'anno accademico 2017/18 per un periodo di 6 mesi con modalità intensiva (2 unità didattiche intensive per mese). Alcune delle attività didattiche saranno erogate per via telematica (docente collegato, studenti in presenza).

ORARIO LEZIONI

12 unità didattiche intensive nei giorni di venerdì (dalle ore 11.00 alle ore 19.00) e sabato (dalle ore 9 alle ore 16).

FREQUENZA

Obbligatoria per almeno 75% del monte ore di didattica frontale previsto (180 ore, pari a 30 CFU).

TIROCINIO

Durante l'attività di tirocinio il candidato potrà fare esperienza diretta in setting clinico e naturalistico, sviluppando un progetto di intervento. Per il II livello è prevista una attività di formazione presso il laboratorio universitario di Neuropsicologia dell'Autismo.

Master I livello

STAGE E TIROCINIO	20 CFU	500 ore
-------------------	--------	---------

Master II livello

LABORATORIO	3 CFU	30 ore
STAGE E TIROCINIO	16 CFU	400 ore

Il Master prevede una prova di valutazione finale che consisterà nella presentazione di una relazione tecnica scritta sull'attività svolta durante lo stage formativo presso le strutture di svolgimento del tirocinio (10 CFU).

NUMERO PARTECIPANTI

I livello: minimo 20, massimo 50 partecipanti

II livello: minimo 15, massimo 50 partecipanti

Il Master verrà attivato solo in caso di raggiungimento del numero minimo previsto di iscritti. Qualora le domande di ammissione presentate risultino superiori al massimo previsto, la selezione avverrà tramite valutazione titoli attinenti (formazione, esperienza professionale) e colloquio.

La frequenza ai Master Universitari esonera dal conseguimento dei crediti ECM per le categorie professionali interessate, nell'anno di riferimento.